

Bildungszentrum für
Blinde und Sehbehinderte

Bildung & Perspektiven



www.bbs-nuernberg.de

Die iPad-Klasse

Arbeiten mit modernen Informations- und Kommunikationsmitteln im Unterricht mit blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern

- Einleitung
- Projektverlauf
- Beispiele
- Ergebnisse / Befragung
- Ausblick – ein Erfolgsmodell?

Der „Einsatzort“: Das Berufliche Schulzentrum am bbs nürnberg

Kurzinformationen

- 6 staatlich anerkannte Ausbildungsschulen (Berufsfachschulen) mit 14 Ausbildungsberufen
- Berufsschule
(Berufsvorbereitungsjahr, Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, Vorkurs physikalische Therapie, Blindentechnische Grundbildung)
- Berufsqualifikationen
- 190 Schülerinnen und Schüler
- 70 Lehrkräfte
- multidisziplinäres Team (Sonder-, Heil- und Sozialpädagogen, Meister, IT- und Brailleanleiter/innen, Rehabilitationslehrkräfte, Psychologisches Team, ...)

Verwendete Technik

- 14 x iPads (32 GB, WIFI) für die Schüler/innen
- je 1 Lehrkraft- und 1 Administratoren-iPad
- „SmartCover“ Polsterschutztaschen
- 2 iPhones 4 für den Einsatz in externen Praktikastellen
- Funknetz (Zugriff auf Internet nur per WLAN möglich),
- iTunes-Guthaben
- Bluetooth-Tastaturen, Kopfhörer und Keyboard-Dockingstationen zum Aufladen
- Apple iBook als Basis-PC für das Vorhalten der Software und Servicearbeiten
- WLAN-fähiger Drucker
- 2 x mobile anschließbare Braille-Zeilen mit Bluetooth-Anbindung
- AppleTV
- **Versicherungspaket**

Förderung und Unterstützung

- Keine Unterstützung durch den Hersteller
- vergünstigter Einkauf durch den „Bavarian Education Store“ möglich (jeweilige Regelungen in den Bundesländern) und/oder Kontakt zum örtlichen Händler

- am bbs nürnberg:

Unterstützung durch eine Stiftung, die auch für den Ausbau des Projektes ansprechbar bleibt; nachfolgend wird die private Beschaffung seitens der Schüler/innen miteingebracht.

Arbeiten mit den Systemen

... für Menschen mit Sehbehinderung:

- VoiceOver mit Gestensteuerung
- Kontrastanpassungen
- Schriftgröße
- Bluetooth-Tastatur
- SmartCover, um das iPad schräg zustellen

... für Menschen mit Blindheit:

- Aktivierung von „VoiceOver“
- Bluetooth-Tastatur
- Bluetooth-Braillezeile
- iPhone beliebter, da kleiner und mobiler mit gleicher Funktionalität

Die Ausbildungsklasse

Die **Klasse BB1** besteht zur Zeit aus 13 Schülerinnen und Schülern.

Darin befinden sich blinde, sehbehinderte und sehende Schüler/innen.

Die Klasse hat zwei Ausbildungsrichtungen:

- **Kaufmann/-frau für Bürokommunikation**
- **Informatikkaufmann**



HOME

DAS PROJEKT

DIE SCHULE

DIE IPADS

DIE KLASSE

IMPRESSUM

Unsere iPad-Klasse

Ein Blog zum Projekt am bbs nürnberg

[Subscribe to RSS](#)

Type and hit Enter to Search

Anleitung für die Dropbox-App

Feb 15, 2012

Die Dropbox ist ein Webdienst, der ein Netzwerk-Dateisystem für die Synchronisation von Dateien zwischen verschiedenen Rechnern und Benutzern bereitstellt. Die Daten werden online gesichert. Im Prinzip dient dieses App zur einfachen Verbreitung von Dateien.

Hinweis: Nach dem erstmaligen Start der Dropbox-App muss man sich zunächst mit seinen Kontodaten am Server anmelden. Da dies bereits vom Administrator eingerichtet wurde, entfällt dieser Schritt. Alle iPads der Schule melden sich an der selben Dropbox an.



[continue reading »](#)

by [seijoc](#) | Categories: [Apps](#), [Technisches](#) | Tagged: [Dropbox](#) | [No Comments](#)

Anschließen einer Braillezeile an das iPad

Feb 12, 2012

Apple iOS-Geräte verfügen schon an Werk über Treiber für viele verschiedene **Braillezeilen**. Z.B. kann man die Braillezeile von der Firma Papenmeier mit dem Modell **Braillex Trio** per Bluetooth an das iPad anschließen. Dazu gehen Sie bitte wie folgt vor:

1. Schalten Sie Ihre Braillezeile ein und stellen Sie sicher, dass Bluetooth aktiviert ist.
2. Dazu gehen sie zu „**Einstellungen**“ > „**Allgemein**“ > „**Bluetooth**“ und aktivieren Sie es.
3. Nun gehen sie bitte wieder auf „**Allgemein**“ > „**Bedienungshilfen**“ > „**Blindenschrift**“ und wählen Sie Ihre Braillezeile aus, die nach wenigen Momenten vom iPad erkannt werden sollte
4. Eine Meldung erscheint, die die Eingabe eines PINs erfordert. In der Regel muss am iPad "0000" eingegeben werden, solange die **PIN** nicht an der Braillezeile verändert wurde.
5. Sobald die **Kopplung der Zeile** an das iPad erfolgt ist sollte die Braillezeile mitlaufen.
6. Wenn sie nur die Braillezeile ohne die Sprache verwenden möchten, tippen Sie bitte mit 3 Fingern 2 Mal schnell hintereinander auf den Bildschirm und die Sprache wird ausgeschaltet. Um sie erneut anzuschalten wiederholen Sie die Geste erneut.

Kategorien

- 🔗 [Allgemein](#) (14)
- 🔗 [Apps](#) (5)
- 🔗 [Didaktisches](#) (1)
- 🔗 [Komisches](#) (2)
- 🔗 [Organisatorisches](#) (1)
- 🔗 [Technisches](#) (16)

Archive

- 🔗 [Februar 2012](#)
- 🔗 [Januar 2012](#)
- 🔗 [Dezember 2011](#)
- 🔗 [November 2011](#)

Schlagwörter



Meta

- 🔗 [Anmelden](#)
- 🔗 [Artikel-Feed \(RSS\)](#)
- 🔗 [Kommentare als RSS](#)
- 🔗 [WordPress.org](#)

Arbeiten – konkret!

- Vernetzen und Lernen über eine **eigene Web-Seite**
- Lehrkräfte schreiben **eigene Bücher für die iBooks-Bibliothek**
- Apps wie „**Dropbox**“ ermöglichen Zugriff auf alle benötigten Dateien und Dokumente. Der Umgang ist einfach und sehr übersichtlich.
- **iCloud** kommt nicht in Frage, da derzeit alle iPads dieselbe Apple-ID verwenden.
- **Verwendete / bewährte Software / „Apps“:**
Gratis: Wikipedia, Tagesschau, QR-Code-Leser (Zimmerbeschriftungen; der tägliche Speiseplan erscheint auf dem Digitalen Schwarzen Brett als QR-Tag), n-tv, Bahn, popplet lite, dict.cc, Langenscheidt Wörterbuch, Calculator X
kostenpflichtig: Pages, Numbers, Keynote

O 145



Jochen Seidel

BB1 - IK

Vertretungsplan Berufliches Schulzentrum Ma/Ph

am: Mo 21.5.12

Lehrer/in: heute keine Vertretungen

nach Plan	Std	Vertretung	Bemerkung
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
	11.		

Lehrer/in:

Lehrer/in:

nach Plan	Std	Vertretung	Bemerkung
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
	11.		



Speiseplan für Montag, 21.05.2012



Hauptwahl

Putenrahmgulasch mit Kroketten und kleinem Salat
Obst

Alternativwahl

Gemüsebratlich mit Salzkartoffeln und Rahmsoße dazu
Salat
Obst

Ergebnisse einer Befragung der Schüler/innen

- **Nutzungshäufigkeit:** bis zu 10mal pro Tag
- Am häufigsten verwendet: neben dem Unterricht - **ÜBERALL**
- Die zur Verfügung gestellten **Bluetooth-Tastaturen** werden von allen gerne und sehr intensiv genutzt.
- **iBooks:** die von den Lehrkräften erstellten und zur Verfügung gestellten iBooks werden verwendet. Darüber hinaus wünschen sich die Schüler/innen kostenpflichtige Bücher.
- **Nachrichten / Tagesgeschehen:** mehr als die Hälfte ruft diese ab; inzwischen durch Hinzunahmen verschiedener Apps zunehmende Tendenz
- Das iPad wurde erfolgreich verwendet, um **Referate** zu erstellen und zu halten.

Ergebnisse einer Befragung der Schüler/innen

Ein iPad zur Verfügung gestellt zu bekommen bedeutet für mich ...

- als Arbeitsmittel eine Bereicherung.
- **ein guter Begleiter.**
- **es erleichtert das Leben:** ich kann jederzeit Dokumente erstellen. Ist auch handlicher zum Mitnehmen.
- eine große Erleichterung des Schulalltags und des normalen Alltags, da es viel schneller im Aufbau als ein Laptop ist.
- es ist **handlicher** und man kann schnell Notizen, zum Beispiel in einer Besprechung erfassen.
- was sehr Schönes, denn wir haben unsere Bücher und Arbeitsblätter immer zur Hand.
- ein weiterer guter Schritt im Bereich der Bildung (Schule), da es so etwas noch nicht so in der Form gibt.

Was kann / soll verbessert werden?

- Einen **Rundumschutzhülle** wie z.B. für das iPhone, die das iPad auch von unten und an den Seiten schützt (auch als Schutz für die Kamera).
- Die **Dockingstationen** werden kaum benötigt, da die Mobilität im Vordergrund steht.
- Das **neue iPad** mit der verbesserten Auflösung (bei Vergrößerungen wird insbesondere die Schrift unscharf) wird als verbesserung beschrieben.

Erfolgsmodell? Wie geht es weiter?

Der Einsatz der iPads ist ein **Erfolgsmodell!**

Warum?

- Nutzung für Blinde und Sehbehinderte problemlos und fast uneingeschränkt möglich.
- Die Schüler/innen haben das iPad nahezu immer dabei (handlich, mobil).
- Es wird für den schnellen Informationszugriff geschätzt und intensiv genutzt.
- Die Möglichkeiten der Präsentationen und für Vorträge ist beachtlich.
- positives Image: Lernen, Präsentieren und Arbeiten mit einem modernen und bekannten Medium

Also:

- Fortsetzung und Ausweitung für weitere Klassen (auch im Förderzentrum) wird aktuell umgesetzt.
- Für blinde Nutzer/innen ist das vermehrte Arbeiten mit dem iPhone interessanter (kleiner, leichter, mobiler, gleiche Funktionalität).
- Schulungs- und Informationswelle im bbs nürnberg: Alle wollen!